

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 Дитковская С.А.
« 15 » август 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – ОФО 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалист по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
канд. полит. наук Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики


(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

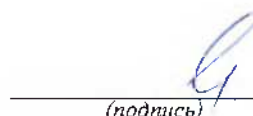
Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов системных знаний о политической сфере общества, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также способствовать выработке собственного мировоззрения.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- знать объект, предмет и методологию политической науки;
- изучить основные политические категории и их характеристики;
- иметь представление о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- владеть навыками политического анализа, уметь их применять в профессиональной деятельности;
- знать основные политические особенности и проблемы государства, в котором проживает;
- получить представление о геополитических и глобализационных процессах в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Политология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются *знания* основных понятий, категорий и институтов политической науки, *умения* работать с политико-правовыми документами; использовать электронные ресурсы для поиска информации, *навыки* простейшего анализа политических процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов «Правоведение» (школьный курс), «История», «Философия», «Культурология» и служит основой для освоения гуманитарных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Выявляет на основе системного анализа проблемы, проблемную ситуацию и возможные пути ее развития, определяет	Знает: основные методы научного и философского исследования; виды ресурсов для решения профессиональных задач;

стратегию действий	<p>этапы и различные варианты ее решения.</p> <p>УК-1.2. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии, направленную на решение проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. На основе системного подхода разрабатывает возможные пути решения проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано высказывает рациональные суждения и оценки. Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.5. Выявляет и оценивает возможные практические последствия действий по решению проблемной ситуации.</p>	<p>действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования основных философских и научных методов исследования; навыками применения историко-правовых знаний на практике.</p>
--------------------	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа (2 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	10	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)	40 + 4	-
Форма аттестации	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политика как общественное явление.

Сущность и происхождение понятия «политика». Основные подходы к определению категории «политика». Концепции политики в работах Платона, Аристотеля, Ф. Аквинского, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Современные представления о политике М. Вебера, Д. Истона, Г. Лассуэла. Структура, функции, свойства политики. Политическая наука как отдельная отрасль знания. Характеристика процессов, которые способствовали институционализации политической науки. Основные этапы развития науки о политике. Современное состояние политической науки. Особенности британской школы политической науки. Специфика становления теории политики во Франции. Формирование политологических исследований в США. Особенности итальянской школы политической науки. Основные проблемы исследований политической науки. Научный аппарат общей теории политики. Методология теории политики. Общенаучные методы исследования. Общетеоретические методы исследования. Методы и подходы социальных наук.

Тема 2. Категория власти в политической науке.

Основные подходы к определению сущности власти. Натуралистическая школа исследования политической власти (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк). Бихевиористский подход (Г. Лассуэлл, Ч. Мерриам, Г. Госснел). Силовая модель власти. Рыночная модель власти. Игровая модель власти (подчинение и сопротивление, использования ресурсов, легитимного властвования.). Коммуникативная и социокультурная парадигмы в исследовании политической власти. Онтологическая концепция Х. Арендт. Концепция способов коммуникации Н. Лумана. Концепция коммуникативной рациональности власти Ю. Габермаса. Информационно-коммуникативная концепция К. Дойча. Свойства власти. Субъекты и ресурсы власти. Типология власти. Легитимность и эффективность власти.

Тема 3. Теория политических систем.

Основатели теории систем (Л. Фон Берталанфи, Т. Парсонс). Основные признаки системы. Модель политической системы Д. Истона. Теория политической системы Г. Алмонда. Коммуникативный подход в исследовании политической системы К. Дойча. Сущность и структура политической системы. Функции политической системы. Типология политических систем на основе характера отношений политической системы с внешней средой. Типология политических систем по типу политического режима. Типы политических систем по содержанию и формам управления Ж. Блонделя.

Тема 4. Государство как политический институт.

Понятие и сущность государства. Функции государства и направления его деятельности. Форма государственного устройства и форма правления. Современные формы государственного устройства. Формы правления и их варианты. Унитарные и федеративные государства. Территориальная автономия, ее типы и разновидности. Федерации и конфедерации, их типы и разновидности. Принцип функциональной дифференциации суверенной государственной власти. Принцип разделения властей. Государство в политической системе общества.

Тема 5. Политические режимы.

Правовой подход в исследовании политического режима Р. Макридиса. Социологический подход М. Дюверже. Сущность политического режима в концепции Е. Хейвуда. Элементы политического режима (Ж.- Л. Кермонн). Признаки политического режима. Типологии политических режимов. Типы демократических политических режимов Д. Хелда. Типология политических режимов Х. Линца.

Тема 6. Политическая культура.

Сущность понятия «политическая культура». Подходы к определению политической культуры. Концепция политической культуры. Свойства и функции политической культуры. Структура политической культуры. Политические ориентации. Типология политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Теория постматериалистической культуры Р. Инглхарта. Особенности политической культуры в Российской Федерации. Специфика политической культуры Донбасса. Понятие и сущность политической социализации. Этапы политической социализации.

Тема 7. Гражданское общество.

Понятие и сущность гражданского общества. Концепция гражданского общества в немецкой классической философии. Г. Гегель о гражданском обществе. Условия появления гражданского общества. Признаки и структура гражданского общества. Институты гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество и партиципаторная демократия.

Тема 8. Политическая элита и политическое лидерство.

Классические теории элит: теория «правящего класса» Г. Моски, «циркуляция элит» В. Парето, «железный закон олигархии» Р. Михельса. Понятие «политическая элита». Структура современной политической элиты. Основные функции политической элиты. Классификации элиты. Системы формирования политической элиты (антрепренерская и гильдий), их отличительные особенности. Сущность политического лидерства. Формы проявления лидерства. Лидерство и руководство. Типология лидерства.

Тема 9. Политические партии и партийные системы.

Понятие, сущность и функции политических партий. История развития политических партий. Теория политических партий М. Дюверже. Отличительные черты и цели политических партий. Классификации политических партий. Кадровые и массовые партии. Организация и структура политических партий. Семантика политических партий. Понятие и сущность партийных систем. Типы партийных систем. Особенности политических партий и партийных систем в Российской Федерации.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр			
1.	Политика как общественное явление. Категория власти в политической науке	2	-
2.	Теория политических систем. Государство как политический институт	2	-
3.	Политические режимы. Политическая культура	2	-
4.	Гражданское общество	2	-
5.	Политическая элита и политическое лидерство. Политические партии и партийные системы	2	-
Итого:		10	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр			
1.	Политика как общественное явление	2	-
2.	Категория власти в политической науке	2	-
3.	Теория политических систем	2	-
4.	Государство как политический институт	2	-
5.	Политические режимы	2	-
6.	Политическая культура	2	-
7.	Гражданское общество	2	-
8.	Политическая элита и политическое лидерство	2	-
9.	Политические партии и партийные системы	2	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр				
1.	Теория политики: основные этапы эволюции представлений и парадигмы. История политической мысли	подготовка к дискуссии, написание реферата	2	-
2.	Парадигмы политики: основные трактовки политики и ее места в современном обществе	круглый стол, подготовка эссе	4	-
3.	Политические отношения	составление сравнительной таблицы: «Типы политических отношений»	4	-
4.	Власть как общественное явление	составление сравнительной таблицы: «Типология власти»	4	-
5.	Легитимность как фундаментальное условие существования власти.	подготовка реферата, дискуссия: «Легитимность украинской власти»	4	-
6.	Актеры политических отношений	подготовка выступления на практическом занятии, написание реферата	2	-
7.	Политические идеологии	подготовка эссе / реферата	2	-
8.	Типология современных политических режимов	анализ современной научной литературы по теме	2	-
9.	Теория демократии	выполнение тестовых заданий по теме	2	-
10.	Политический процесс. Структура политического процесса	подготовка выступления на практическом занятии, написание реферата	2	-
11.	Политическая деятельность и политическое лидерство	выполнение тестовых заданий по теме	2	-
12.	Современные избирательные системы	выполнение тестовых заданий по теме	2	-
13.	Основные идеологические	участие в дискуссии по указанной теме	2	-

	течения и их роль в современном мире			
14.	Исторические концепции политических конфликтов	подготовка реферата	2	-
15.	Глобальные проблемы современности	дискуссия по указанной теме, написание реферата	2	-
16.	Мировая политика и мировые политические процесс	подготовка реферата, подготовка выступления на практическом занятии	2	-
Итого:			40	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «Политология» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формами учебных занятий по дисциплине «Политология» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Политология»:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Политология»:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: работа на практических занятиях (опрос), защита подготовленного реферата, контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Ответы на практических занятиях	36	-	-
Выполнение контрольной работы, написание реферата	20	-	-
Самостоятельная работа	14	-	-
Зачет (контрольная работа)	30	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 367 с.

2. Лучков, Н. А. Политология: учебное пособие / Н. А. Лучков. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 145 с. – ISBN 978-5-4486-0456-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79810.html> (дата обращения: 25.12.2024).

3. Соловьев, А. И. Политология: учебник / А. И. Соловьев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2024. – 440 с. – ISBN 978-5-7567-1150-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/405383> (дата обращения: 08.12.2024).

4. Политология: методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология» для студентов всех специальностей очной формы обучения. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. – 33 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55130.html> (дата обращения: 12.12.2024).

Б) дополнительная литература:

1. Василенко, И. А. Современная российская политика: учебник для магистров / И. А. Василенко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 488 с.

2. Михайловская, О. Г. История политических учений: учебно-методическое пособие / О. Г. Михайловская, Б. И. Кандауров; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск: «Ноулидж», 2021. – 318 с.

3. Тавадов, Г. Т. Политология: учебник / Г. Т. Тавадов. – 2 е изд. стер. – М.: «Омега Л», 2011. – 371 с.

4. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 522 с.

В) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://www.nlr.ru>

2. Российская государственная библиотека [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru>

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: www.consultant.ru

4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: www.iqlib.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]